

## Путешествие в сказочный мир звуков.

Работая не первый год с детьми с особыми образовательными потребностями, мы пришли к выводу, что огромное значение в успешной коррекционной деятельности имеют наглядные, игровые приёмы. Одним из таких интересных приёмов является автоматизация звука с помощью сказочного сюжета. По каждому звуку можно придумать свою сказку, обыграть её. Ребёнок и сам с желанием становится её участником. Ниже мы приводим фрагмент такой индивидуальной коррекционной деятельности, целью которой является автоматизация звука ж в словах. Но прежде чем организовать её, мы провели предварительную работу: изучили методическую литературу, составили конспект, подготовили демонстрационный материал: макет сказочной зелёной полянки для автоматизации звука ж, фигурки насекомых из настольного театра, предметные картинки, карандаш. Провели и предварительную работу с ребёнком, включающую: знакомство со звуком ж, дыхательные упражнения, автоматизацию звука в слогах.

И так, сказка начинается:

... В одной прекрасной цветочной стране по утрам слышится весёлая песня: жа-жа-жа, же-же-же, жи-жи-жи, ажа-ажа, ожо-ожо, ужу-ужу, ижи-ижи, еже-еже. Эту песню поют весёлые друзья. Споём эту песенку вместе с ними. Хочешь услышать сказку про пчёлку и её друга жука? (ответ ребёнка).

Ну, тогда, слушай: В прекрасной цветочной стране жил добрый жук. Повтори, пожалуйста, кто жил в цветочной стране? (Ответ ребёнка).

Жука звали Жак. Как звали жука? (ответ ребёнка).

И вот однажды Жак вылетел из своего домика – жёлтого цветка. Из какого цветка вылетел Жак? (ответ ребёнка).

И полетел Жак к своей подружке пчёлке. Её звали Жужжа. Как звали пчёлку? (ответ ребёнка).

Жак подлетел к домику пчёлки и начал громко жужжать: Жужжа! Жужжа! Что начал делать Жак, когда подлетел к домику пчёлки? (ответ ребёнка). Что он начал жужжать? (ответ ребёнка).

Пчёлка Жужжа вылетела из домика и они с Жаком весело закружили над полянкой. Что сделали друзья, когда встретились? (ответ ребёнка).

Полетали друзья и опустились на зелёную полянку. На полянке они нашли картинки и решили поиграть в игру «Один – много». Давай и мы с тобой поиграем в эту игру. Я буду называть один предмет, а ты - много: жаба – жабы, жакет – жакеты, жук – жуки, журнал – журналы, лужа – лужи, лыжи – лыжи, кожа – кожи.

Пальчиковая гимнастика «Весёлые жуки».

А сейчас вернёмся к нашим друзьям. Вот полетали друзья, поиграли в игру, но вдруг забыли дорогу домой. Возьми карандаш и соедини вот эти линии. Так ты сможешь Жужже и Жаку долететь до своих домиков.

(Самостоятельная работа ребёнка).

Вот так, в непринуждённой и знакомой для ребёнка сказочной атмосфере проходит увлекательное путешествие в мир звуков.

Учитель – логопед МБДОУ № 63  
Мулланурова Л.Р.

